УРАЛЬСКИЙ ПРОФТЕХ66
колледжи Свердловской области

Министерство образования Свердловской области

Единый методический день

Системность – основа профессионального мастерства и успеха

Байдало Е.Н.-заместитель директора по ИМР ГАПОУ СО «ЕЭТК»

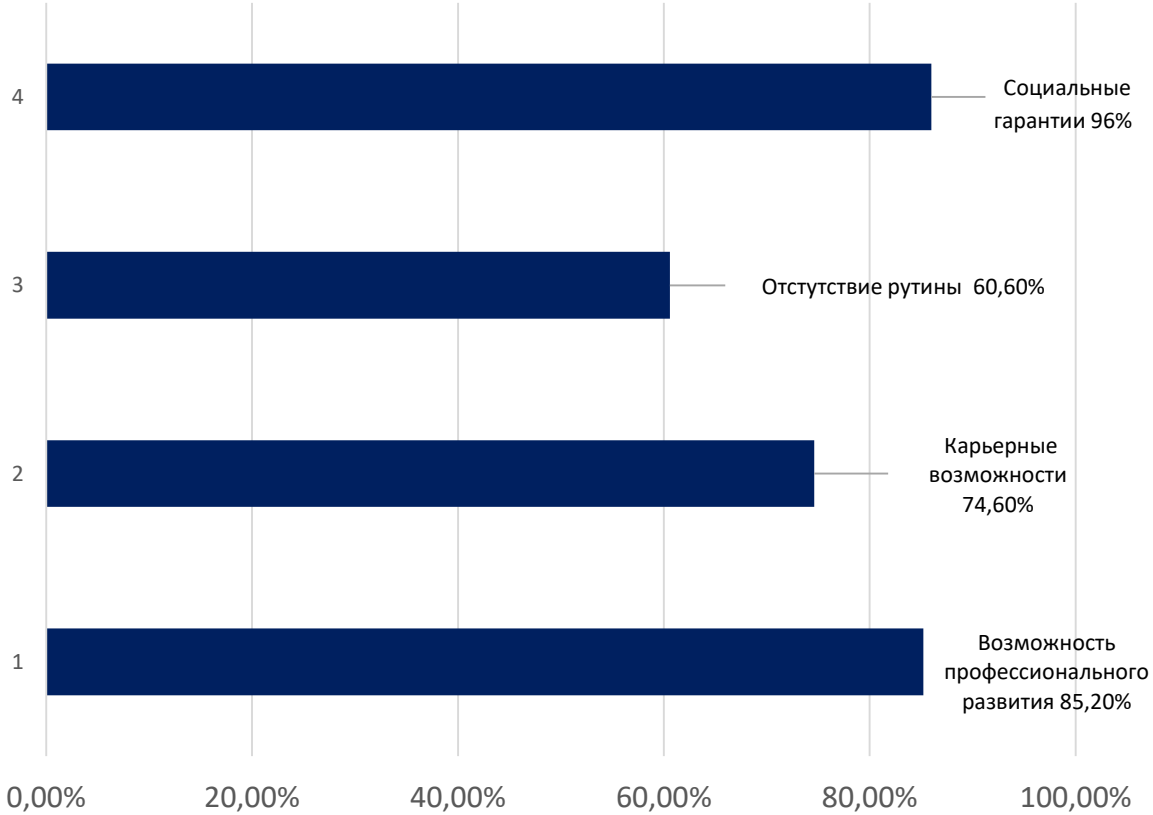
г. Екатеринбург
16 сентября 2026 г.

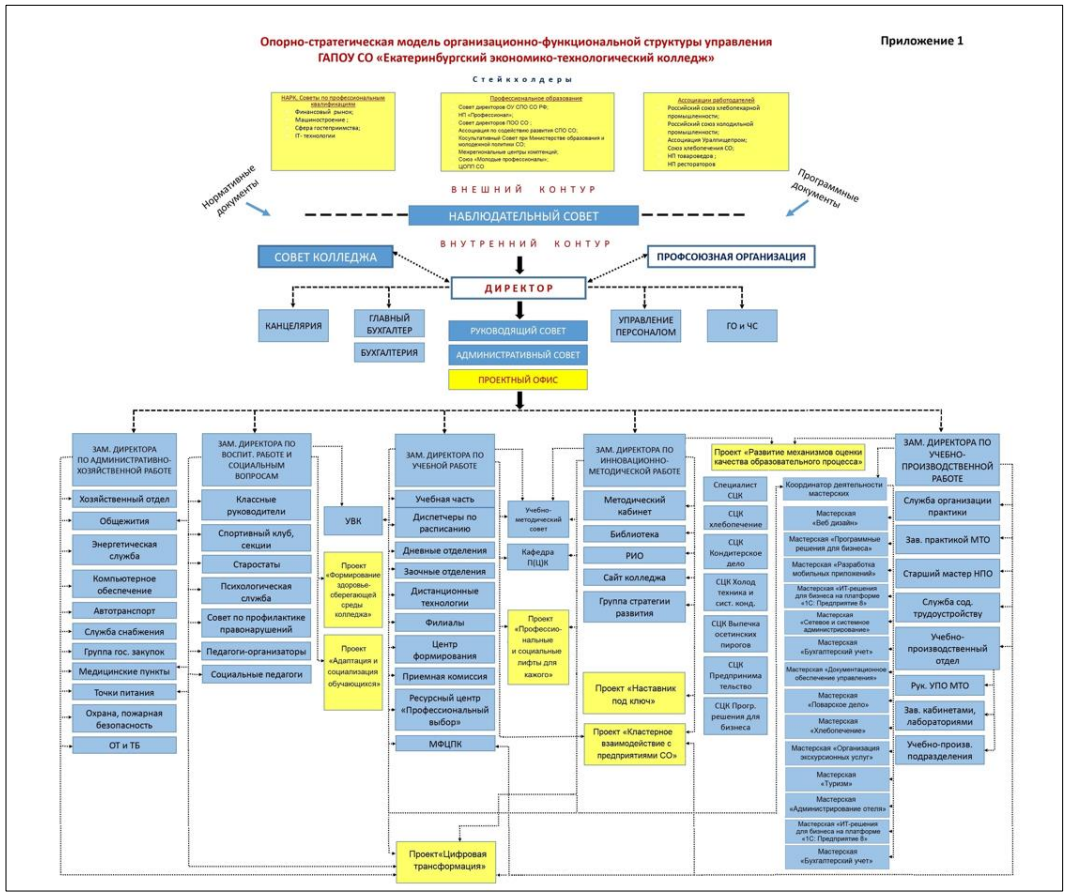
Made with GAMMA

Запрос от педагогов

Диагностика ожиданий от профессиональной деятельности

Актуализация портфеля проектов Программы развития





Проникновение идей проектного управления в коллектив

Тренды в профессиональном образовании

Уже известные в колледже

Неизвестные большей части педколлектива

«А вот бы сделать так.....» (Мысли и мечты)

Анкетирование

Опросы

«Вбросы» информации

Сложности начального этапа

Долина слез

Устроили детский сад с играми

Не имею свободного времени

Я ничего не понимаю

А кто заплатит ?

Ну ладно, посмотрим, что из этого выйдет...

Этапы работы с педагогами

Проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических работников

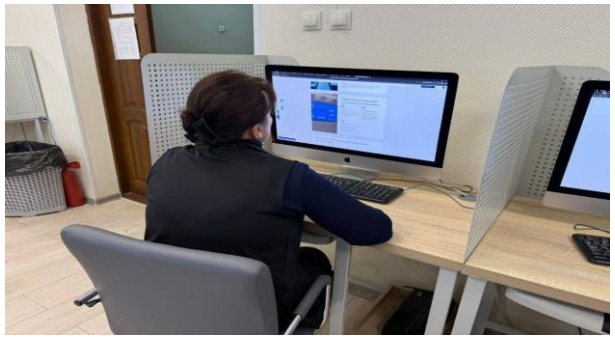
Профессиональные и социальные лифты для каждого

Форсайт-сессии

- **Проектирование Программы воспитания**
- **Программа популяризации**
- **Проектная деятельность студентов**

Внутренняя система повышения квалификации

Мастерские колледжа



2023 г.

«Разработка фондов оценочных средств по дисциплинам общеобразовательного цикла с учетом профессиональной направленности»

2024 г.

«Применение ИИ в образовательном процессе»

2025 г.

«Практические навыки работы на современном оборудовании предприятий реального сектора экономики с последующей интеграцией в образовательные программы учреждений СПО»

Этапы работы с педагогами

Проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических работников

Наставник под ключ

Участие в конкурсах

Приказ о назначении наставника

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРИКАЗ

29.08.2018 №62- С

О назначении наставников на 2018-2019 уч. год.

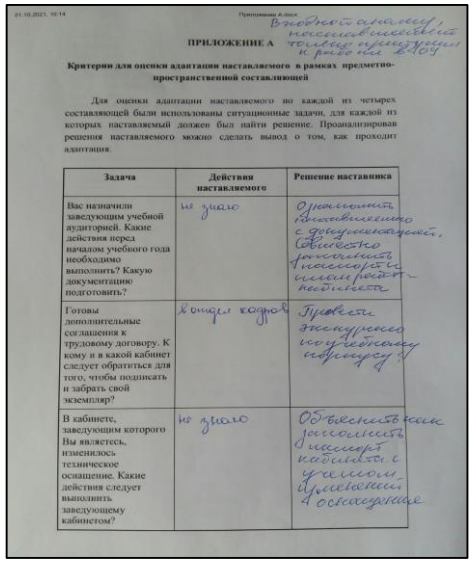
С целью сокращения срока адаптации на рабочем месте вновь принятых на работу преподавателей, передачи им профессионального опыта от преподавателей с высоким уровнем квалификации утвердить пары «наставник-наставляемый» с 1 сентября 2018 года по 30 июня 2019 года:

наставляемый	наставник
1. Попкова К.А.	1. Серкова Е.Г.
2. Яметов Д.А.	2. Серкова Е.Г.
3. Скалыга И.В.	3. Крутикова А.В.
4. Конева А.И.	4. Зайцева А.В.
5. Фадеев Е.В.	5. Неволина Е.В.
6. Лапина Т.В.	6. Малышкина С.А.
7. Кореганова М.А.	7. Байдало Е.Н.
8. Лебедева В.А.	8. Крутикова А.В.
9. Фролов П.А.	9. Аминова А.С.
10. Чикишева О.А.	10. Еремина И.А.
11. Белова А.В.	11. Бодрова Ж.А.
12. Коновалова И.В.	12. Шабалина С.А.
13. Замарина Н.В.	13. Кузеванова Т.А.
14. Савчкина Е.А.	14. Щербина И.А.

Директор колледжа В.В. Вертиль

Знакомство с коллективом в интерактивной форме

Входная диагностика



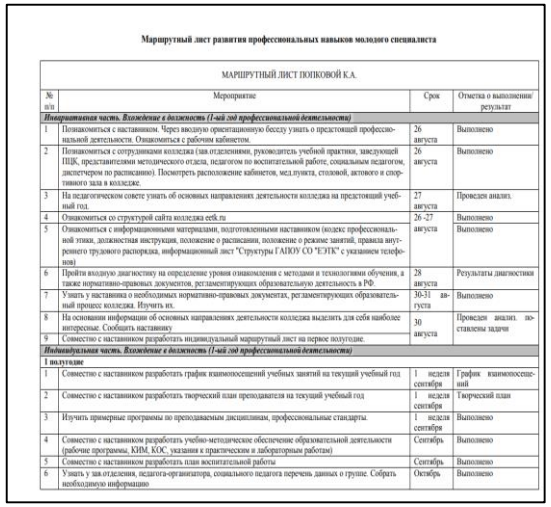
ПРИЛОЖЕНИЕ А

Критерии для оценки адаптации наставляемого в рамках предметно-пространственной составляющей

Для оценки адаптации наставляемого по каждой из четырех составляющей были использованы ситуационные задачи, для каждой из которых наставляемый должен был найти решение. Проанализировав решения наставляемого можно сделать вывод о том, как проходит адаптация.

Задача	Действия наставляемого	Решение наставника
Вас назначили заведующим учебной аудиторией. Какие действия перед началом учебного года необходимо выполнить? Какую документацию подготовить?	не знаю	Ориентировать наставляемого с документацией, описать ресурсы паспорта кабинета
Готовы дополнительные соглашения к трудовому договору. К кому и в какой кабинет следует обратиться для того, чтобы подписать и забрать свой экземпляр?	Каждый кадры	Провести экскурсию по учебному корпусу
В кабинете, заведующим которого Вы являетесь, изменилось техническое оснащение. Какие действия следует выполнить заведующему кабинетом?	не знаю	Объяснить функционал, паспорт кабинета с учетом дополнений, 4 оснащение

Маршрутный лист адаптации



Маршрутный лист развития профессиональных навыков молодого специалиста

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ ПОПКОВОЙ К.А.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Отметка о выполнении/ результат
Инвариантная часть. Вхождение в должность (1-ый год профессиональной деятельности)			
1	Познакомиться с наставником. Через вводную ориентационную беседу узнать о предстоящей профессиональной деятельности. Ознакомиться с рабочим кабинетом.	26 августа	Выполнено
2	Познакомиться с сотрудниками колледжа (зав.отделениями, руководитель учебной практики, заведующей ПЦК, представителями методического отдела, педагогом по воспитательной работе, социальным педагогом, диспетчером по расписанию). Посмотреть расположение кабинетов, медпункта, столовой, актового и спортивного зала в колледже.	26 августа	Выполнено
3	На педагогическом совете узнать об основных направлениях деятельности колледжа на предстоящий учебный год.	27 августа	Проведен анализ.
4	Ознакомиться со структурой сайта колледжа eetk.ru	26 -27	Выполнено
5	Ознакомиться с информационными материалами, подготовленными наставником (кодекс профессиональной этики, должностная инструкция, положение о расписании, положение о режиме занятий, правила внутреннего трудового распорядка, информационный лист "Структуры ГАПОУ СО "ЕЭТК" с указанием телефонов)	августа	Выполнено
6	Пройти входную диагностику на определение уровня ознакомления с методами и технологиями обучения, а также нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ.	28 августа	Результаты диагностики
7	Узнать у наставника о необходимых нормативно-правовых документах, регламентирующих образовательный процесс колледжа. Изучить их.	30-31 августа	Выполнено
8	На основании информации об основных направлениях деятельности колледжа выделить для себя наиболее интересные. Сообщить наставнику	30 августа	Проведен анализ. поставлены задачи
9	Совместно с наставником разработать индивидуальный маршрутный лист на первое полугодие.		
Индивидуальная часть. Вхождение в должность (1-ый год профессиональной деятельности)			
I полугодие			
1	Совместно с наставником разработать график взаимопосещений учебных занятий на текущий учебный год	1 неделя сентября	График взаимопосещений
2	Совместно с наставником разработать творческий план преподавателя на текущий учебный год	1 неделя сентября	Творческий план
3	Изучить примерные программы по преподаваемым дисциплинам, профессиональные стандарты.	1 неделя сентября	Выполнено
4	Совместно с наставником разработать учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности (рабочие программы, КИМ, КОС, указания к практическим и лабораторным работам)	Сентябрь	Выполнено
5	Совместно с наставником разработать план воспитательной работы	Сентябрь	Выполнено
6	Узнать у зав.отделения, педагога-организатора, социального педагога перечень данных о группе. Собрать необходимую информацию	Октябрь	Выполнено

Совет по наставничеству, предметная (цикловая) комиссия, методическая служба, учебная часть...

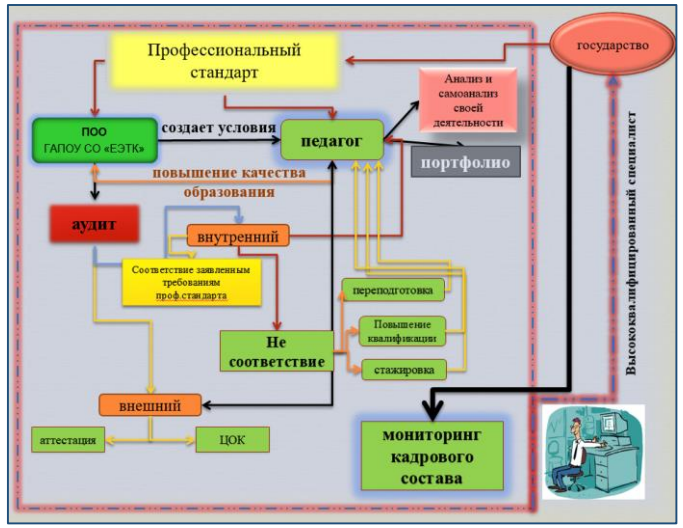
Этапы работы с педагогами

Проекты, направленные на профессиональное развитие педагогических работников

Кадровый вектор

«Правоохранительная кухня»

«Кадровый подиум»



Этапы работы с педагогами

Профессиональные и социальные лифты для каждого

Внутренняя система конкурсов профессионального мастерства

Конкурс «Лидер ЕЭТК»

- Видеовизитка
- Мастер-класс
- Решение профессиональных кейсов

Конкурс «Методической продукции»

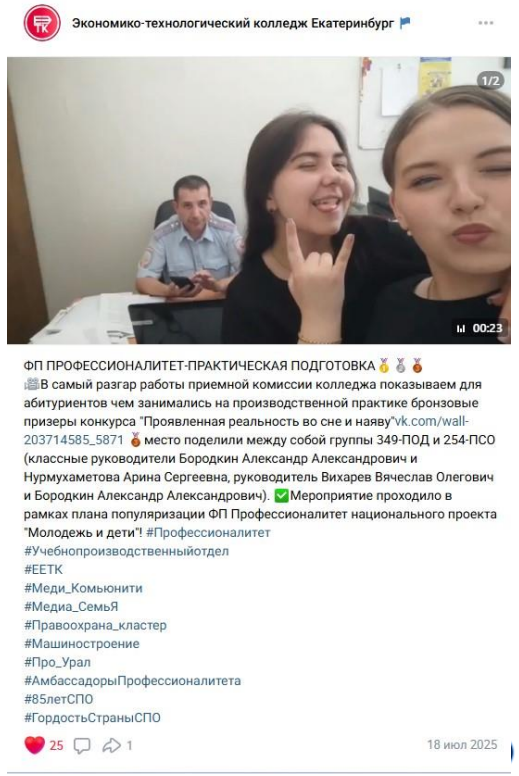
Конкурс «Проявленная реальность во сне и наяву»

10000 руб.

8000 руб.

6000 руб.

3000 руб.



«Когда амбиции реализованы, а вклад признан, работа перестаёт быть обязанностью — она становится источником смысла и максимальной отдачи»

П. Друкер

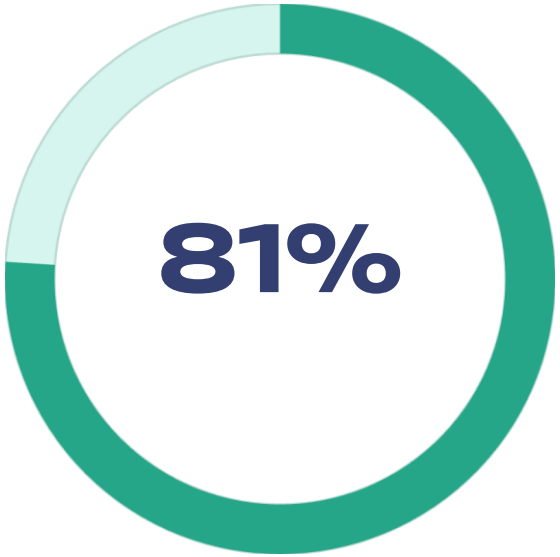
Зачем участвовать в конкурсах ?

- Повышение методической грамотности
- Развитие цифровых компетенций
- Развитие навыков работы с высокотехнологичным оборудованием
- Мотивация к инновациям
- Конкурентоспособность
- Профессиональный рост

Конкурсы на соискание премии Губернатора Свердловской области - 22 человека

Финалистов

Высокое качества отбора и подготовки



Призёров

Результативность работы с кадрами

Конкурсов

Разноплановость конкурсов - разносторонность развития кадров

2013 → **2023**

«Мастер-наставник», «Лидер образования», «Педагогический дебют», «Премия имени Д.С. Дегтярева

Конкурс «Мастер года»- 21 участник

Победители

Призёры

Финалисты

2021 → 2026

Региональный этап

Лидеры перемен

Кадочников Д.М.

Победитель первого федерального финала

Аминова А. С.

Участник финала

Якутова И.А.

Успешного выступления!

Финал конкурса Мастер года

Почему система интересна педагогам

Прививка от выгорания

Профессиональное развитие

Уверенность в значимости своей работы

Материальная поддержка

Повышение статуса в коллективе

Карьерные амбиции